### **Workshop 10 Stefanie Lindacher**

# Alltagsorientierte Unterstützung der Sprachentwicklung von Kindern im Krippenalter

Spracherwerb von Kindern ist normalerweise, weniger das Ergebnis systematischer Förderung sondern findet statt, wenn "Kinder etwas zu sagen haben..", wenn Erwachsene ihnen zuhören, ihre vielfältigen Kommunikationsformen aufgreifen und im Alltag gemeinsame Dialoge wichtig nehmen.

Gemeinsam wollten wir förderliche Situationen, Beziehungen und Haltungen finden, die Kinder dabei unterstützen, Kommunikation und Sprache, als wichtiges Mittel zur Gestaltung von Beziehung und Auseinandersetzung mit der Welt, zu entwickeln.

### Freitag:

## **Einstimmung ins Thema - Einzelarbeit**

Wie nehme die alltagsintegrierte Sprachanregung/Kommunikation der Kinder in meiner Einrichtung wahr?

Ressourcen, Kompetenzen und Kommunikationsformen der Kinder

In welchen Situationen gelingt mir die Sprachanregung gut?

### Kleingruppen:

Welche Kompetenzen und Fähigkeiten braucht eine FK um im Alltag Kinder zur Kommunikation anregen zu können?

Welche Ressourcen und Voraussetzungen braucht es im Team/ bzw. Einrichtung um eine gelingende Kommunikation mit den Kindern bzw. der Kinder untereinander anzuregen?

Was gelingt bereits gut? Was ist noch ausbaufähig?

Vorstellung der Ergebnisse im Plenum

Siehe Fotoprotokoll

### Film: Wie Kinder zum Wort kommen – Sprachförderung im Alltag

# Austausch

Welche Erkenntnisse haben wir heute gewonnen? Wie kann eine gute Unterstützung Kommunikation und der Sprachentwicklung im Alltag der Krippe weiterentwickelt werden?

#### Samstag:

Strategien die die Interaktion fördern, (Buch: Beziehung als Schlüssel zur Sprache)

Strategien, die die Sprache fördern

Siehe Fotoprotokoll

Rückblick über den gemeinsamen Arbeitsprozess Freitag/Samstag

Siehe Fotoprotokoll

Feedbackrunde: Welche Erkenntnisse nehme ich mit in den Alltag, meine nächsten Schritte

Vorstellen der Ergebnisse