

problematischer Dialog

Die Pädagogin wartet mit den Schuhen direkt vor den Füßen des Kindes, dass sie die Schuhe anziehen kann.

Das Kind tretet mit den Füßen aber die Pädagogin lässt nicht locker und hält den Fuß fest um den Schuh anzu ziehen.

Es ist zu wenig Zeit um, dass das Kind sich selbstständig die Schuhe anziehen zu lassen.

Es geht schneller wenn die Pädagogin die Schuhe anzieht.

responsiver Dialog

Die Pädagogin wartet mit viel ^{Geduld} ~~Geduld~~, dass das Kind sich selbst die Schuhe anzieht. ~~und~~ ~~und~~

Die Pädagogin zieht sich zurück und beobachtet die Situation.

Sagt zum Kind wenn es Hilfe benötigt soll es etwas sagen.

Die Pädagogin gibt dem Kind genügend Zeit und wartet.

Die Pädagogin achtet darauf, dass das Kind es wenigstens versucht und macht ihm Mut.

Garderobe

KONFLIKT

Haus hat Auto - Henrië nimmt es weg.

problematischer D.

responsiver D.

P: Warum Henrië das Auto - gibt es Haus.

"Das macht uns nicht!"

Haus weint, Henrië auch.

"Stell dich nicht so an: du hast es doch weg genommen und du hast es wieder!"

"Dann kommt das Auto weg!"

P: trifft Entscheidung, was jetzt passiert.

P: beobachten, abwarten, (evtl. Briefkontakt...) ab Kinder eigene Lösung finden.

- auf Körperliche
- ruhige Stimme
- Kinder beide sanft berühren
- verbale Situation spiegeln
- evtl. Lösungsmöglichkeiten
- + Alternativen anbieten
- Entscheidung d. Kinder respektieren (+ austreten)

Stimme: streng, laut

Mimik: kühl

Gestik: Zeigefinger; sehr off

Sprache: laut, aggressiv

Körper: groß - u. über dem

ruhig, sanft
offen; Spiegel

Schützend

"gewaltfreie Kommunikation"

auf Körperliche



Wickeln.

Problematischer Dialog

Vordernder, bestimmende
Aufforderung zum...

Die Erzieherin bestimmt
wo und wie das Kind
gewickelt wird.

Starrer Wickelablauf,
Rituale.

Mithilfe der Kinder
verweigern.

responsiver Dialog

Bittende Hand, verbale
Einladung.

Frage: Wie möchtest du
gewickelt werden in ⇒
(Stehen, Liegen).

Das Kind beim
Wickeln mit einbeziehen
je nach Fähigkeiten
und Bedürfnissen.

Gestaltungsmöglichkeiten
anbieten.

Bildungs- und Entwicklungsort: Spiel

problematischer Dialog

- Kastanien, Murmeln wegnehmen (aus Sorge vor verschlucken)
- Kind klettert Klettergerüst hoch, Erzieher nimmt es sofort herunter. Erzieher sagt: "Du schaffst das noch nicht."
- Benutzen von Plastikgeschirr aus Angst das etwas zerbrechen könnte

responsiver Dialog

- ~~Kinder~~ Kind das Spiel mit Kastanien od. Murmeln ermöglichen und es dabei begleiten.
- Kind beobachten, es in seinem Tun bestärken und ggf. Hilfestellung leisten.
- Kinder "echte" Materialien wie z. B. Glas, Porzellan, Scheren u. Messer verwenden lassen und dabei begleiten.