

Literatur zum Vortrag: Die KiTa lernt laufen und sprechen.
10 Jahre Ausbau von KiTas für Kinder bis 3 = Aufbau einer Pädagogik von unten?

zur Geschichte

- Schneider, Kornelia: **Krippen-Bilder**. Gruppen-Erfahrungs-Spielräume für Säuglinge und Kleinkinder. FIPP. Berlin 1989
- Schneider, Kornelia: **Aktuelle Literatur zur Gruppenpädagogik für Säuglinge und Kleinkinder**. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (= TPS) 3/1991, S. 149-153
- Schneider, Kornelia: **Von der Anstalt zum Bezugsraum**. Wie vor 35 Jahren die Pädagogik Einzug in den Krippen-Raum hielt. In: KiTa spezial 4/2008, S. 25-33
- Schneider, Kornelia: **Tagesbetreuung von Säuglingen und Klein(st)kindern in Gruppeneinrichtungen: Ein Rückblick auf vier Jahrzehnte westdeutscher Geschichte zur Entwicklung von Qualität in der Praxis (1970–2010)**. In: Leu, Hans Rudolf/Behr, Anna von (Hrsg.): Forschung und Praxis der Frühpädagogik. Profiwissen für die Arbeit mit Kindern von 0–3 Jahren. Reinhardt. München 2010, S. 135-152
- Viernickel, Susanne: **Themen und Trends in der Frühpädagogik**. In: Zeitschrift Frühe Kindheit, 10. Jg., Heft 1/2008, S. 27-34

zur Qualität

- Beckh, K./Mayer, D./Berkic, J./Becker-Stoll, F.: **Qualität in Kindertageseinrichtungen – Ergebnisse der NUBBEK-Studie**. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 9/2013, S. 44-48
- Becker-Stoll, Fabienne/Niesel, Renate/Wertfein, Monika: **Handbuch Kinderkrippe**. Freiburg: Herder 2014 (Kap. 8, S. 192-200)
- Deutsches Jugendinstitut: **Quantität braucht Qualität**. Agenda für den qualitativ orientierten Ausbau der Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige. München: DJI 2009 [online unter: www.dji.de/kinder/2009-06_Quantitaet_braucht_Qualitaet_DJI_Positionspapier.pdf] (22.02.2010)
- Kalicki, Bernhard/Wolff-Marting, Catrin (Hrsg.): **Qualität in aller Munde**. Themen, Positionen, Perspektiven in der kindheitspädagogischen Debatte. Freiburg: Herder 2015
- Riemann, Ilka/Wüstenberg Wiebke: **Die Kindergartengruppe für Kinder ab einem Jahr öffnen?** Eine empirische Studie. Frankfurt/M. 2004
- Schneider, K. & Wüstenberg, W.: **Was wir gemeinsam alles können**. Beziehungen unter Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Berlin: Cornelsen 2014
- Sylva, Kathy/Melhuish, Edward/Sammons, Pam/Siraj-Blatchford, Iram/Taggart, Brenda: **The Effective Provision of Pre-School Education Project: Findings from Pre-school to end of Key Stage 1**. In: SureStart, November 2004 [deutscher Beitrag von Siraj-Blatchford u.a. in: Becker-Stoll, Fabienne/Textor, Martin R. (Hrsg.): **Die Erzieherin-Kind-Beziehung – Zentrum von Bildung und Erziehung**. Berlin/Düsseldorf/Mannheim: Cornelsen Scriptor 2007]
- Tietze, Wolfgang/Becker-Stoll, Fabienne/Bensel, Joachim/Eckhardt, Andrea/Haug-Schnabel, Gabriele/ Kalicki, Bernd/Keller, Heidi/Leyendecker, Birgit (Hrsg.): **NUBBEK**. Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit. Weimar/Berlin: verlag das netz 2013
- Viernickel, Susanne/Schwarz, Stefanie: **Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung**. Wissenschaftliche Parameter zur Bestimmung der pädagogischen Fachkraft-Kind-Relation. Expertise. Berlin: Alice-Salomon-Hochschule 2009
- Viernickel, Susanne/Fuchs-Rechlin, Kirsten/Strehmel, Petra/Preissing, Christa/Bensel, Joachim/Haug-Schnabel, Gabriele: **Qualität für alle**. Wissenschaftlich begründete Standards für die Kindertagesbetreuung. Freiburg: Herder 2015, S. 131–251
- Viernickel, Susanne/Stenger, Ursula: **Didaktische Schlüssel in der Arbeit mit null- bis dreijährigen Kindern**. In: Kasüschke, Dagmar: Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit. Kronach: Carl Link 2010, S. 175-198
- Weltzien, Dörte/Bücklein, Christina: **1,2,3 – Die Jüngsten im Blick**. Wissenschaftlicher Abschlussbericht. Freiburg: FEL 2015 [online unter: www.fel-verlag.de/node/92]